

Sylwetka kandydata

Prof. dr hab. Mirosław Szreder (ur. 26.12.1957 r.) jest profesorem nauk ekonomicznych, specjalistą w zakresie statystyki. Obecnie pełni funkcję Dziekana Wydziału Zarządzania UG oraz kierownika Katedry Statystyki.

Stopień doktora nauk ekonomicznych uzyskał w 1987 r., w oparciu o rozprawę doktorską pt. „Subiektywne rozkłady prawdopodobieństwa w analizie bayesowskiej”, przygotowaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Mirosława Krzysztofiaka.

Stopień naukowy doktora habilitowanego otrzymał w 1994 r., na podstawie monografii pt. „Informacje a priori w klasycznej i bayesowskiej analizie modeli regresji” (Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1994).

Tytuł profesora nauk ekonomicznych nadał Kandydatowi Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej w czerwcu 2005 r. Podstawą nadania tytułu były osiągnięcia naukowe, w tym monografia pt. „Metody i techniki sondażowych badań opinii” (PWE, 2004), która tego samego roku (2005) została uhonorowana indywidualną nagrodą Ministra.

Prof. dr hab. Mirosław Szreder pełnił szereg odpowiedzialnych funkcji w Uniwersytecie Gdańskim: Prorektora ds. rozwoju i finansów (2012–2016), Dziekana Wydziału Zarządzania (2002–2008 oraz 2016–2020), a także Prodziekana Wydziału Zarządzania (1996–2002), przewodniczącego komisji kształcenia oraz komisji budżetu i finansów. Jest członkiem Senatu Uniwersytetu Gdańskiego od roku 2002.

Na dorobek naukowo-badawczy Kandydata składa się ponad 200 publikacji, w tym trzy monografie autorskie, jedna współautorska oraz redakcja jednej monografii wydanej za granicą. W przeszłości prof. dr hab. Mirosław Szreder kierował i uczestniczył w realizacji kilku projektów badawczych, międzynarodowych i krajowych. W roku 2011 otrzymał Nagrodę Naukową Miasta Gdańska im. Jana Heweliusza za *wybitny wkład w rozwój i wdrożenie nowoczesnych metod badań zagadnień społecznych*.

Prof. dr hab. Mirosław Szreder posiada bogate doświadczenie dydaktyczne, koncentrujące się wokół zagadnień statystyki i ekonometrii, a także badań społecznych. Kilkakrotnie w latach 90-tych prowadził pełne trymestralne zajęcia w University of Leicester oraz w University of Edinburgh. Jest promotorem 8 obronionych prac doktorskich oraz recenzentem ponad 50 rozpraw doktorskich i postępowań habilitacyjnych. W roku 2016 otrzymał w Uniwersytecie Gdańskim Nagrodę „Nauczyciela Roku” im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza.

Kandydat jest osobą dobrze znaną w środowisku polskich statystyków. Od wielu lat jest wybierany do składu Komitetu Statystyki i Ekonometrii PAN, pełnił ponadto funkcję wiceprezesa Polskiego Towarzystwa Statystycznego oraz redaktora naczelnego czasopisma „Przegląd Statystyczny”. Od kilkunastu lat jest jednym z *associate editors* w czasopiśmie naukowym „Statistics in Transition. New Series”. W czterech innych czasopismach, w tym „Marketing i Rynek”, pełni funkcję redaktora statystycznego.

Kandydat należy do grona wytrwałych propagatorów myśli naukowej, w tym w szczególności myśli statystycznej. Z tego zakresu opublikował w ostatnich latach po kilkanaście artykułów na łamach: „Rzeczpospolitej”, „Polityki” i „Tygodnika Powszechnego”. Publikuje także w czasopiśmie „Forum Akademickie” i „Biuletynie PTE”.

Jest żonaty, posiada dwoje dorosłych dzieci oraz troje wnucząt.

Program kandydata na Dziekana Wydziału Zarządzania na kadencję 2020-2024

Szanowni Państwo Pracownicy i Studenci Wydziału Zarządzania,

Nasze indywidualne losy i kariery zawodowe nie są co prawda odmierzane czteroletnimi kadencjami władz Wydziału, tym nie mniej warto określić na wstępie, w jakim punkcie jesteśmy pod koniec kadencji 2016-2020.

Sadzę, że w tym niełatwym okresie ostatnich czterech lat, znaczonym przede wszystkim konsekwencjami wejścia w życie nowej ustawy o szkolnictwie wyższym, dokonaną oceną akredytacyjną wszystkich prowadzonych kierunków studiów, a także niespodziewaną, nagłą zmianą formy kształcenia na zdalne nauczanie (od marca 2020 r.), cała nasza społeczność wykazała się niezwykle aktywnością i odpowiedzialnością. Efektem tego jest zarówno satysfakcja z przyznanych przez Polską Komisję Akredytacyjną dwóch pozytywnych ocen i jednej oceny wyróżniającej, jak i znaczące wzbogacenie naszej oferty kształcenia o nowe kierunki i specjalności (w językach polskim i angielskim), nowe studia podyplomowe i nowe inicjatywy w zakresie kształcenia doktorantów. Dokonaliśmy także znaczącego postępu, jeśli chodzi o liczbę i rangę naszych publikacji naukowych, wartość projektów badawczych i liczbę

uzyskanych stopni doktora habilitowanego. Udało się nam stworzyć skuteczny mechanizm motywowania i nagradzania pracowników – autorów najwyżej punktowanych prac naukowych.

W codziennej pracy nie zagubiliśmy na szczęście tego, co zawsze uważałem za najważniejsze w akademickiej wspólnotcie. Jest nią właściwe rozumienie dobra wspólnego oraz wewnętrzna jedność społeczności naszego Wydziału, łącząca niezwykłą różnorodność osobowości, cech i talentów wszystkich, którzy tę wspólnotę tworzą. Zadaniem zespołu dziekańskiego było i jest jak najlepsze wykorzystanie tego wielkiego potencjału i stworzenie mu warunków do dalszego rozwoju. Staraliśmy się temu zadaniu sprostać jak najlepiej w ciągu minionych czterech lat. Jestem wdzięczny całej trójce moich Prodziekanów za ich przedsiębiorczość, zaangażowanie i profesjonalizm działania we wszystkich powierzonych im obszarach. Wspólnie z naszymi informatykami, z nauczycielami akademickimi i pracownikami administracji potrafiliśmy bez zgrzytów przestawić się na zdalną pracę, gdy wymagała tego sytuacja.

Wierzę, że w czekającej nas przyszłości podołamy wszelkim wyzwaniom, z którymi przyjdzie się nam zmierzyć. Ufam, że każdy z nas tworzących wspólnotę akademicką Wydziału Zarządzania znajdzie w tych przyszłych działaniach właściwe dla siebie miejsce. Jako kandydat do sprawowania funkcji Dziekana na kolejną kadencję deklaruję chęć i determinację, aby w rozwoju naszego Wydziału wykorzystać wszystkie nasze indywidualne zasoby i zdolności, zarówno te tkwiące w pasjach badawczej i dydaktycznej, jak i organizacyjnej. Jestem przekonany, iż w tych działaniach będziemy mogli, tak jak do tej pory, liczyć na wsparcie władz rektorskich i administracji centralnej Uniwersytetu Gdańskiego.

Niżej przedstawiam cele, jakie pragnąłbym zrealizować w kadencji 2020 – 2024.

1. Cele w zakresie dydaktyki

- znaczne rozszerzenie kształcenia online w ramach istniejących programów studiów oraz trwałe wzbogacanie oferty mieszanej formy kształcenia (*blended learning*);
- merytoryczne udoskonalenie programów studiów i form kształcenia w taki sposób, aby stawały się atrakcyjniejsze dla kandydatów poszukujących interesującej i rozwojowej pracy;
- powołanie nowych kierunków studiów prowadzonych w całości w jęz. angielskim (m.in. *Business Informatics*);

- pełniejsze wykorzystanie kwalifikacji merytorycznych i zdolności organizacyjnych nauczycieli akademickich do prowadzenia bogatszej gamy studiów podyplomowych, kursów i szkoleń;
- ściślejsze powiązanie kształcenia z oczekiwaniem i wizją pracodawców, większa aktywność w tym zakresie rad programowych kierunków;
- podniesienie rangi nauki języka angielskiego i włączenie do programu studiów nauki drugiego języka obcego;
- nacisk na nauczanie i ćwiczenia pracy w zespołach i wspólne rozwiązywanie problemów, kształtowanie umiejętności dyskusji, prezentacji własnych argumentów, otwartości na opinie innych.

2. Wyzwania działalności naukowo-badawczej

- ❖ systematyczna praca na rzecz powiększania dorobku publikacyjnego, badawczo-rozwojowego i wdrożeniowego, w celu zwiększenia szans na wysoką kategorię w ocenie parametrycznej dyscyplin naukowych (w roku 2022);
- ❖ przygotowanie i regularne organizowanie ogólnowydziałowych seminariów naukowych (być może online), do których stopniowo dołączać powinni przedstawiciele innych nauk; efektem tego powinien być dalszy wzrost zaangażowania naszych pracowników w badania interdyscyplinarne (już obecnie nasi pracownicy realizują i publikują prace wspólnie z przedstawicielami nauk biologicznych, chemicznych i medycznych);
- ❖ rozwój i doskonalenie mechanizmów motywacji do realizacji badań naukowych na najwyższym poziomie i publikowania w prestiżowych czasopismach o wysokiej punktacji;
- ❖ pomoc organizacyjna i finansowa w działaniach na rzecz zdobywania projektów badawczych i uczestniczenia w zespołach badawczych (krajowych i międzynarodowych);
- ❖ większe zaangażowanie pracowników Wydziału w realizację prac badawczych na rzecz praktyki gospodarczej i społecznej we współpracy z Centrum Analiz i Ekspertyz UG, Centrum Transferu Technologii oraz TechTransBalt – spółką celową UG;
- ❖ szersze włączanie doktorantów do wspólnego realizowania badań naukowych i zdobywania przez nich stopnia doktora.

3. Sprawy osobowe, organizacyjne i inne – cele do osiągnięcia

- lepsze wykorzystanie ocen pracowniczych do pobudzenia aktywności każdego nauczyciela akademickiego w takim zakresie, w którym jego potencjał ukazuje największe możliwości rozwoju własnej kariery zawodowej i rozwoju Wydziału;
- opracowanie adekwatnej do uzyskanych ocen parametrycznych dyscyplin naukowych (w roku 2022) polityki zatrudnienia, z uwzględnieniem możliwości, jakie daje nowa ustawa, odnoszących się do podziału stanowisk na dydaktyczne, badawczo-dydaktyczne i badawcze;
- kontynuowanie dotychczasowej polityki personalnej w odniesieniu do osób osiągniętych wiek emerytalny we wszystkich grupach pracowniczych;
- rozwój i systematyczne unowocześnianie infrastruktury informatycznej, współfinansowane ze środków ogólnouczelnianych. Na podkreślenie i wyrazy wdzięczności zasługuje w tym zakresie postawa Magnificencji Rektora prof. Jerzego Gwizdały, dobrze rozumiejącego potrzebę inwestycji rozwojowych i odtworzeniowych na naszym Wydziale.
- dbałość o wewnętrzną integrację wszystkich pracowników Wydziału oraz o atmosferę sprzyjającą dobremu wzajemnemu zrozumieniu i realizacji zawodowych ambicji.

Szanowni Państwo,

Ufam, że wielu z Państwa – naszych pracowników i studentów – podobnie jak ja sam, odczuwa satysfakcję i dumę z tego, że uczymy się i pracujemy w przyjaznym, kulturalnym środowisku osób, które łączy ciekawość świata i dążenie do jego racjonalnego poznawania. Staramy się kultywować postawy otwartości na inne poglądy i opinie. Wzajemnie uczymy się krytycznej dyskusji. Nigdy nie zdarzyło się podczas obrad któregoś z ciał kolegialnych Wydziału, ani podczas obrad Senatu Uniwersytetu Gdańskiego, aby wyłączano komuś mikrofon, albo używano słów obraźliwych czy – jak je do niedawna określano – nieparlamentarnych.

Chciałbym, aby takie postawy: wzajemnego szacunku i tolerancji, obok odwagi samodzielnego myślenia i krytycznej naukowej dyskusji, stanowiły nadal codzienność na Wydziale Zarządzania i w całym Uniwersytecie Gdańskim.

Sopot, 10 czerwca 2020 r.

prof. dr hab. Mirosław Szreder